

ПРИНЯТ:  
общим собранием  
работников учреждения  
протокол №6  
27.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ №123  
Е.В.Образцова  
27.08.2019г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по реализации адаптированной образовательной**  
**программы дошкольного образования**  
**на 2019-2020 учебный год**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №123»**

Оренбург, 2019



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №123», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (ред. от 27.08.2015);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №123 и индивидуальными адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с ИПРА детей-инвалидов и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Учебно-методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 123:**

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

1. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2016
2. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
3. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
4. И.А.Помораева, В.А.Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
5. М.П.Костюченко. Исследовательская деятельность на прогулках. Экологические занятия с детьми 5-7 лет. Издательство «учитель», 2014
6. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2016

7. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
8. Крашенникова Е.Е., Холодова О.Л., Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
9. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
10. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
11. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2016
12. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2016
13. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2016
14. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2016
15. Лыкова И.А., Ишкунова В.А., Народный календарь. Осень золотая. Издательский дом «Цветной мир», М.: 2014
16. Лыкова И.А., Ишкунова В.А., Народный календарь. Зима - чародейка. Издательский дом «Цветной мир», М.: 2014
17. Познаем окружающий мир играя: сюжетно – дидактические игры для дошкольников, М.: ТЦ Сфера, 2014

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

1. Епифанова О.В., Развитие речи. Окружающий мир: дидактический материал к занятиям со старшими дошкольниками. – Издательство 2-е-Волгоград: Учитель, 2015
2. В.В.Гербова, Развитие речи в детском саду. Младшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
3. В.В.Гербова, Развитие речи в детском саду. Средняя группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
4. В.В.Гербова, Развитие речи в детском саду. Старшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
5. В.В.Гербова, Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
6. Гарифулина Г.А., Формирование навыков связного высказывания (старший дошкольный возраст). Издательство «Учитель», 2014
7. Ладыгина Т.Б., Стихи к весенним детским праздникам. М.: Сфера образования, 2014

#### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие**

1. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2016
2. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014

3. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
4. Н.Ф.Губанова. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
5. Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
6. Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
7. Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
8. Дыбина О.В., Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
9. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Старшая группа.-М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2016
10. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Подготовительная группа.-М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2016
11. Саулина Т.Ф., Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для детей с детьми 3-7 лет. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
12. Р.С.Буре. Социально – нравственное воспитание дошкольников. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
13. И.А.Лыкова, В.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Издательский дом «Цветной мир», М.: 2014
14. И.А.Агапова, М.А.Давыдова, Детям о памятных датах и культурных ценностях России. Издательство «Аркти», М.:2014
15. С.Н. Теплюк., «Игры-занятия на прогулке с малышами» Мозаика - Синтез, М., 2015 год
16. Т.Ф. Саулина., Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.
17. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник., Этические беседы с дошкольниками издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

1. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду: средняя группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
2. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду: старшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
3. Пензулаева Л.И., Физическая культура в детском саду: подготовительная к школе группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014

#### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

1. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2016
2. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
3. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014

4. Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
5. Кузакова Л.В., Конструирование из строительного материала: младшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
6. Кузакова Л.В., Конструирование из строительного материала: средняя группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
7. Кузакова Л.В., Конструирование из строительного материала: старшая группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
8. Кузакова Л.В., Конструирование из строительного материала: подготовительная к школе группа. Издательство «Мозаика – СИНТЕЗ», М.: 2014
9. Комплексно – тематическое планирование и сценарии праздников и развлечений (старший возраст), Кулдашова Н.В., Мололкина И.Ю., Черноиванова Ж.В., Волгоград, Издательство «Учитель», 2015
10. Художественное развитие детей 6 – 7 лет. Бобкова Т.И., Красносельская В.Б., М.: ТЦ Сфера, 2014

**Методическое обеспечение адаптированной образовательной программы дошкольного образования представлены рядом национальных программ и педагогических технологий:**

**Программы:**

- Л.Б.Баряевой, О.П.Гаврилушкиной, Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью, СПб.: КАРО 2009 г.;
- С.Г.Шевченко, Подготовка к школе детей с задержкой психического развития тематическое планирование занятий / М.: Школьная пресса; 2004
- Е.А.Екжанова, Е.А. Стребелева, Коррекционно – развивающее обучение и воспитание, М.: Просвещение, 2010
- Л.М.Шипицина, О.В. Заширинская, «Азбука общения (Основы коммуникаций)» Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. Для детей от 3 до 6 лет; Издательство: Детство-Пресса 2010
- Е.В. Белинская, «Сказочные тренинги для дошкольников (Сказкотерапия)» Программа направлена на развитие эмоционального мира и экологических знаний детей; СПб.: Творческий центр РЕЧЬ 2008
- Е.Н.Котышева, «Музыкальная психокоррекция детей с ограниченными возможностями здоровья» Программа представляет цикл музыкально – коррекционных занятий для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и упражнения для развития мелкой моторики, речевых и мимических движений; Издательство РЕЧЬ 2010
- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова, Г.В.Чиркина, Коррекция нарушений речи»; Издательство Просвещение, 2010

**Педагогические технологии:**

- И.В.Чумакова «Формирование до числовых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта» М.: ВЛАДОС, 2001

- А.В.Белошистая «Занятия по развитию математических способностей детей» М.: ВЛАДОС, 2004
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Конспекты занятий. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
- И.А.Морозова, М.А.Пушкарева «Подготовка к обучению грамоте детей 6 – 7 лет» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011
- А.Н. Лебедева «Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста» М.: Школьная Пресса, 2006
- Л.Ю.Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4 – 7 лет с окружающим миром» М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2015

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №123 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования составляет 76% и части, формируемой участниками образовательных отношений 24% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательной деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования в процессе занятий. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня.

Задачи всех образовательных областей реализуются также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности.

Продолжительность занятий для детей с интеллектуальной недостаточностью в группе компенсирующей направленности №1:

- 1 год обучения - не более 10 минут;
- 2 год обучения - не более 15 минут;
- 3 год обучения - не более 20 минут;

Продолжительность занятий для детей с задержкой психического развития в группе компенсирующей направленности №2:

- 1 год обучения - не более 15 минут;

– 2 год обучения - не более 20 минут;

– 3 год обучения - не более 25 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей с интеллектуальной недостаточностью:

1 год обучения – 20 минут;

– 2 год обучения – 30 минут;

– 3 год обучения – 40 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает для детей с задержкой психического развития:

– 1 год обучения – 20 минут;

– 2 год обучения – 40 минут;

– 3 год обучения – 45 минут;

### ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в группах компенсирующей направленности (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА)

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю					
		группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет №1			группа компенсирующей направленности от 4 до 7 лет №2		
		1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.	1 год обуч.	2 год обуч.	3 год обуч.
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности					
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание						
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
	часть. Программы формируемая участниками образовательных отношений. «В гостях у сказки» «Путь к волшебству»	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности	«В гостях у сказки» 1 раз в неделю 15 мин	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности	«Путь к волшебству» 1 раз в неделю 20 мин		
Познавательное развитие	Занятие: Формирование элементарных математических представлений (сенсорика, дида. игры)	1 раз в неделю			1 раз в нед.	2 раза в неделю	
	Развитие познавательно-	10 мин	15 мин	20 мин	15 мин	20 мин (40 мин)	25 мин (50 мин)
	осуществляется в совместной деятельности детей с						

	исследовательской деятельности	педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности						
	Приобщение к социокультурным ценностям - Формирование целостной картины мира							
	<b>Занятие:</b> Ознакомление с миром природы	1 раз в неделю			1 раз в неделю			
		10 мин	15 мин	20 мин	15 мин	20 мин	25 мин	
Речевое развитие	<b>Занятие:</b> Развитие речи и чтение художественной литературы	1 раз в неделю			1 раз в неделю			
		10 мин	15 мин	20 мин	15 мин	20 мин	25 мин	
	<b>Занятие:</b> Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	25 мин	
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности						
	Изобразительная деятельность	<b>Занятие:</b> Рисование	1 раз в неделю			1 раз в неделю		
			15 мин			20 мин		
		<b>Занятие:</b> Лепка	1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		
		15 мин (30 мин)			20 мин (40 мин)			
	<b>Занятие:</b> Аппликация	1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			
		15 мин (30 мин)			20 мин (40 мин)			
Конструктивно-модельная деятельность	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности							
Музыкально-художественная деятельность	<b>Занятие:</b> Музыка	2 раза в неделю			2 раза в неделю			
		15 мин (30 мин)			20 мин (40 мин)			
Физическое развитие	<b>Занятие:</b> Физическая культура (в холодное время года – в помещении, для детей 5-7 лет 1 раз в неделю на открытом воздухе; в теплое время года – во всех группах на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях)	3 раза в неделю			3 раза в неделю			
		15 мин (45 мин)			20 мин (60 мин)			
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности						



В дошкольной организации с детьми компенсирующих групп работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-дефектолог и т.д.

Для реализации адаптированной программы дошкольного образования в группах компенсирующей направленности в *части, формируемой участниками образовательных отношений* включены программы «В гостях у сказки», «Путь к волшебству» разработанные учреждением самостоятельно:

Программа «В гостях у сказки», ориентирована на детей 5 - 7 лет, с интеллектуальной недостаточностью, в рамках образовательной области «Социально-коммуникативного развития». Продолжительность занятия: 15 мин. – дети 2 года обучения (5 – 6 лет), 20 мин. – дети 3 года обучения (6 – 7 лет). Занятия проводятся 1 раз в неделю в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, в различных видах детской деятельности, ежедневно, в первую или вторую половину дня. Программа рассчитана на 72 занятия в год.

Программа «Путь к волшебству», ориентирована на детей 4 – 7 лет, для решения проблемы нарушения эмоционально – личностной сферы дошкольников с ЗПР, в рамках образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», для детей 4-5 лет (1 год обучения) и 5-6 лет (2 год обучения) реализуется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, в различных видах детской деятельности, ежедневно, в первую или вторую половину дня. Для детей 6-7 лет (3 года обучения) 20 минут в неделю, проводятся в форме занятий, а также в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах, в различных видах детской деятельности, ежедневно, в первую или вторую половину дня.

### Режим дня (холодный период с 01.09. по 31.05.)

Компоненты распорядка	Группы компенсирующей направленности для детей	
	4-7 лет №1	4-7 лет №2
Прием и осмотр детей	7.00-8.20	7.00-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.00-8.00	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.00-8.20	8.00-8.25
Утренняя гимнастика	8.20-8.25	8.25-8.35
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.25-8.35	8.35-8.45
Завтрак	8.35-8.50	8.45-9.00
Занятия	9.00-9.50	9.00-10.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.50-10.20	10.10-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	10.20-10.35	10.30-11.10
Прогулка	10.35-11.30	11.10-12.20
Самостоятельная деятельность детей (игры)	11.30-11.40	12.10-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.40-11.50	12.20-12.30
Обед	11.50-12.20	12.30-12.50
Подготовка ко сну	12.20-12.30	12.50-13.00
Сон	12.30-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45
Занятия и (или) самостоятельная деятельность детей (игры), подготовка к прогулке	15.45-16.25	15.45-16.25
Прогулка	16.25-18.15	16.25-18.15
Самостоятельная деятельность детей (игры)	18.05-18.15	18.05-18.15
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.15-18.25	18.15-18.25
Подготовка к ужину, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.25-18.35	18.25-18.35
Ужин	18.35-18.50	18.35-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00
Прогулка	2 ч 45 мин	3 ч 00 мин
Сон	2 ч 30 мин	2 ч 00 мин
Самостоятельная деятельность детей	3 ч 40 мин	3 ч 05 мин

**Режим дня (теплый период времени с 01.06. по 31.08.)**

Компоненты распорядка	Группы компенсирующей направленности для детей	
	4-7 лет №1	4-7 лет №2
Прием и осмотр детей	7.00-8.20	7.00-8.20
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.00-8.00	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.00-8.10	8.00-8.20
Утренняя гимнастика на открытом воздухе	8.10-8.15	8.20-8.30
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.15-8.25	8.30-8.35
Завтрак	8.25-8.40	8.35-8.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	8.40-9.10	8.50-9.15
Прогулка	9.10-11.40	9.15-12.00
Самостоятельная деятельность детей (игры)	11.00-11.40	11.30-12.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10
Возвращение с прогулки, гигиенический душ, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	11.40-12.10	12.00-12.25
Обед	12.10-12.30	12.25 -12.45
Подготовка ко сну	12.30-12.40	12.45-13.00
Сон	12.40-15.30	13.00-15.30
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.30-15.40	15.30-15.40
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.40-15.50	15.40-15.50
Полдник	15.50-16.00	15.50-16.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	16.00-16.10	16.00-16.10
Прогулка	16.10-18.10	16.10-18.10
Самостоятельная деятельность детей (игры)	17.40-18.10	17.40-18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	18.10-18.20	18.10-18.20
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к ужину	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50
Самостоятельная деятельность детей (игры), уход детей домой	18.50-19.00	18.50-19.00
Прогулка	4 ч 30 мин	4 ч 45 мин
Сон	2 ч. 50 мин	2 ч. 30 мин
Самостоятельная деятельность детей	3 ч 20 мин	3 ч 05 мин

## Режим двигательной активности

Формы работы	Виды образовательной деятельности	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей	
		Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет №1	Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет №2
Образовательная деятельность (занятия) по физической культуре	а) в помещении	2 раза в неделю 15 минут	2 раза в неделю 20 минут
	б) на улице	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 8 минут	Ежедневно 10 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на открытом воздухе	Ежедневно 2 раза 10 минут	Ежедневно 2 раза 15 минут
	в) физкультминутки	в середине занятия	в середине занятия
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 15 минут	1 раз в месяц 20 минут
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 20 минут	2 раза в год до 30 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ ОТВЕДЕННЫЙ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ  
адаптированной образовательной программы дошкольного образования  
и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Возрастная группа	Объем времени отведенный на реализацию <b>обязательной части</b> адаптированной программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений					Общее количество времени отведенное на реализацию Программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Программа	Режимные моменты	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Общий объем времени		
группа компенсирующей направленности 4-7 лет № 1	435 мин. 76%	«В гостях у сказки» 15 мин.	30 мин.	60 мин.	30 мин.	135 мин. 24%	580 мин. 100%	150 мин.
группа компенсирующей направленности 4-7 лет № 2	445 мин. 76%	«Путь к волшебству» 20 мин.	20 мин.	60 мин.	40 мин.	140 мин. 24%	585 мин. 100%	135 мин.
<i>Всего ( по всем группам)</i>			50 мин.	120 мин.	70 мин.	275 мин.		
Общий объем времени, отведенный на реализацию обязательной части адаптированной Программы – 76%, 24% - часть, формируемая участниками образовательных отношений								

**Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в совместной деятельности педагогов и детей**

Форма совместной деятельности педагогов и детей	Объем отведенного времени	
	Программа «В гостях у сказки» группа компенсирующей направленности 4-7 лет № 1	Программа «Путь к волшебству» группа компенсирующей направленности 4-7 лет № 2
познавательные сказки	10	10
создание ситуаций (проигрывание, обсуждение)	10	10
беседы и обсуждения	10	10
театрализованные игры	15	15
сюжетно-ролевые игры	15	15
<b>ВСЕГО</b>	<b>60 мин</b>	<b>60 мин</b>

## Реализация программ, реализуемых в части формируемой участниками образовательных отношений в самостоятельной деятельности детей

Формы самостоятельной деятельности детей	Объем отведенного времени	
	Программа «В гостях у сказки»	Программа «Путь к волшебству»
	группа компенсирующей направленности 4-7 лет № 1	группа компенсирующей направленности 4-7 лет № 2
Рассматривание альбомов, иллюстраций, книг, открыток	10 мин.	10 мин.
Сюжетно-ролевые игры, подвижные и театрализованные игры	10 мин.	15 мин.
Продуктивная деятельность	10 мин.	15 мин.
<b>ВСЕГО</b>	<b>30 минут</b>	<b>40 минут</b>

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

#### «В гостях у сказки»

в режимных моментах

группа компенсирующей направленности 4-7 лет №1

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности	5 мин.
	Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками	5 мин.
Подготовка к завтраку, завтрак	Формирование культурно-гигиенических навыков	5 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка	Сюжетно-ролевые игры	5 мин.
	Чтение художественной литературы	5 мин.
Пробуждение и гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры	5 мин.
		Всего: 30 минут

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### «Путь к волшебству»

в режимных моментах

группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет №2

Режимные моменты	Содержание образовательной деятельности	Время
Прием детей, игры, самостоятельная деятельность детей	Игры малой подвижности	3 мин.
	Игры на взаимодействие со взрослым и сверстниками	4 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка	Чтение художественной литературы	3 мин.
Подготовка ко сну,	Перед сном: чтение художественной литературы, слушание аудиозаписей	3 мин.
Пробуждение и гигиенические процедуры	Разминка, спокойные игры	2 мин.
Подготовка к ужину, ужин	Формирование культурно-гигиенических навыков	2 мин.
Прогулка	Подвижные и спортивные игры Трудовая деятельность	3 мин.
		Всего: 20 минут

**Каникулы:** с 23 марта по 31 марта 2020г.

Во время каникул в дошкольном учреждении занятия не проводятся. Образовательная деятельность с детьми осуществляется при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности, при взаимодействии с педагогами, другими детьми и самостоятельной деятельности. В данный период с детьми проводятся спортивные и музыкальные досуги, развлечения, праздники, познавательные викторины, творческие выставки, экскурсии, а также увеличивается время прогулок (по погодным условиям).

**Расписание занятий по реализации адаптированных программ дошкольного образования МБДОУ №123 на 2019-2020 уч. г.**

Дни недели	Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет №1	Группа компенсирующей направленности для детей 4-7 лет №2
понедельник	9.00-9.10 - 1 год обучения 9.15-9.30 - 2 год обучения (1п) 9.35-9.50- 2 год обучения (2п) ОО Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) (Д) Социализация (дидактическая игра) (В)	9.00-9.15 - 1 год обучения 9.20-9.40 - 2 год обучения 9.45-10.10 - 3 год обучения ОО Познавательное развитие (ознакомление с миром природы) (Д) Социализация (дидактическая игра) (В)
	15.45-16.25 по подгруппам ОО художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	16.15-16.35 ОО Физическое развитие (Занятие физической культурой)
вторник	9.00-9.10 - 1 год обучения 9.15-9.30 - 2 год обучения (1) 9.35-9.50 - 2 год обучения (2) ОО Познавательное развитие (ФЭМП + сенсорное восприятие) (Д) 10.45-11.00 ОО Физическое развитие (Занятие физической культурой на воздухе) 1 год обучения 2 год обучения 15 мин. 3 год обучения	9.00-9.15 - 1 год обучения 9.20-9.40 - 2 год обучения 9.45-10.10 - 3 год обучения ОО Познавательное развитие (ФЭМП + сенсорное восприятие) (Д) 11.05-11.25 ОО Физическое развитие (Занятие физической культурой на воздухе) 1 год обучения 2 год обучения 20 мин. 3 год обучения
	16.15-16.30 Программа «В гостях у сказки» (В)	16.05-16.25 ОО художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 1 год обучения 2 год обучения 20 мин. 3 год обучения
среда	9.00-9.10 - 1 год обучения 9.10-9.25 - 2 год обучения (1) 9.25-9.45-2 год обучения (2) ОО Речевое развитие (Развитие речи) (Д)/ 9.55-10.10 Познавательное развитие (конструирование) (В) 10.20-10.35 ОО Физическое развитие (Занятие физической культурой) 1 год обучения 2 год обучения 15 мин. 3 год обучения	9.00 - 9.20 ОО Познавательное развитие (конструирование) (В) 9.30-9.50 ОО Физическое развитие (Занятие физической культурой) 1 год обучения 2 год обучения 20 мин. 3 год обучения
	16.00-16.15 ОО художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 1 год обучения 2 год обучения 15 мин. 3 год обучения	15.45-15.55 - 1 год обучения 15.55-16.10 - 2 год обучения 16.10-16.35 - 3 год обучения ОО Речевое развитие (Развитие речи) (Д)
четверг	9.00-9.15 ОО Социально-коммуникативное развитие Социализация (сюжетно-ролевая игра) (В)	9.00-9.20 – 2 год обучения 9.20-9.45 – 3 год обучения ОО Познавательное развитие (ФЭМП + сенсорное восприятие) (Д) 9.50-10.00 Социализация (сюжетно-ролевая игра) (В) 10.00-10.25 -3 год обучения ОО Речевое развитие (обучение грамоте)/(Д)



	16.20-16.35 ОО Физическое развитие <b>(Занятие физической культурой)</b>	15.45-16.25 по подгруппам ОО художественно-эстетическое развитие <b>(лепка/аппликация)</b>
погода	9.00-9.15 ОО художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b>	9.00 - 9.20 ОО художественно-эстетическое развитие <b>(Рисование)</b> 9.30 - 9.50 Программа <b>«Путь к волшебству» (Д)</b>
	16.15-16.30 ОО художественно-эстетическое развитие <b>(Музыкальная деятельность)</b> 1 год обучения 2 год обучения 15 мин. 3 год обучения	15.45-16.05 ОО художественно-эстетическое развитие <b>(Музыкальная деятельность)</b> 1 год обучения 2 год обучения 20 мин. 3 год обучения